

IGS Roderbruch

Didaktische Leitung

Wahlpflichtunterricht/ Fachleistungsdifferenzierung in den Jahrgängen 7-10

Reader zum Informationsabend

Ablauf der Veranstaltung:

1. Fachleistungsdifferenzierung

- *Rückfragen* -

















2. Allgemeines zum Wahlpflichtunterricht

3. Kursangebot der Fachbereiche

- *Rückfragen* -

Fachleistungsdifferenzierung

Äußere Fachleistungsdifferenzierung

	7	8	9	10
Mathe			 	 
Englisch			 	 
Deutsch			 	 
Naturwissen- schaften			 	 

Unterricht in leistungshomogenen Gruppen

Fachleistungsdifferenzierung

Innere Fachleistungsdifferenzierung (Binnendifferenzierung)

	7	8	9	10
Mathe	GE	GE		
Englisch	GE	GE		
Deutsch		GE		
Naturwissenschaften				

Unterricht in leistungsheterogenen Gruppen

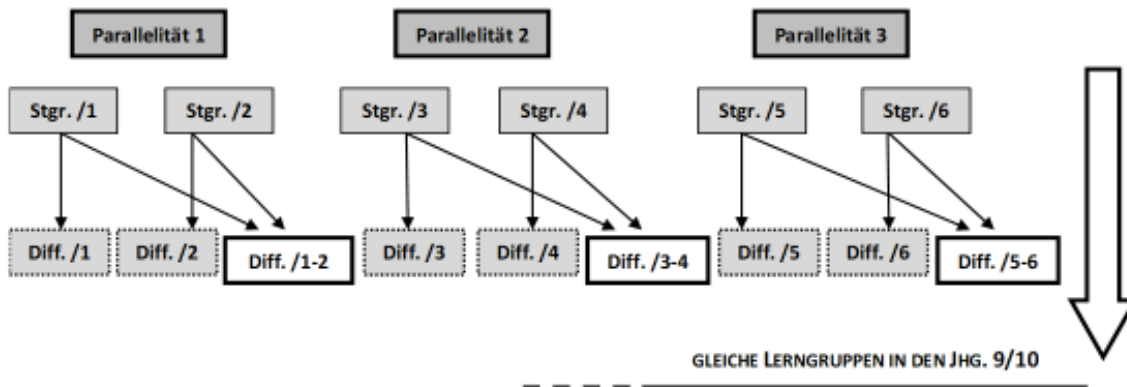
Fachleistungsdifferenzierung

Differenzierungsmodell IGS Roderbruch (SJ 2017/18)

	7	8	9	10
Mathe	GE	GE	G E	G E
Englisch	GE	GE	G E	G E
Deutsch		GE	G E	G E
Naturwissenschaften			G E	G E

Fachleistungsdifferenzierung

Organisationsmodell äußere Differenzierung 9./10. Jahrgang



Fachleistungsdifferenzierung

Pfad: <http://www.igs-roderbruch.de/meine-schule/unterricht>

▼ Meine Schule
Ansprechpartner
Besondere Konzepte
Besondere Projekte
Fachbereiche
Förderverein
Gremien
Kooperationen
Profil
Praktikum
Struktur der Schule
Unterricht
▶ Primarbereich
▶ Sekundarstufe I
▶ Sekundarstufe II
▶ Eltern

UNTERRICHT

BINNENDIFFERENZIERUNG

In der aktuellen didaktischen Diskussion stößt man immer wieder auf Begriffe wie Individualisierung, Kompetenzorientierung oder Binnendifferenzierung. Zum Glück, muss man sagen, zeugen diese Begriffe doch von der Berücksichtigung von Vielfalt, d.h. von einem besonderen Bewusstsein dafür, dass Kinder und Jugendliche auf unterschiedliche Weise lernen. Diese Unterschiedlichkeit äußert sich im Unterricht darin, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Lernwege bevorzugen, nicht in einheitlichen Lerntempi arbeiten und Informationen verschiedenartig aufnehmen und verarbeiten. Ursachen dieser Heterogenität im Klassenraum sind z.B. in der entwicklungsbedingten Individualität eines Kindes oder in den soziokulturellen Einflüssen, die ein Kind prägen, zu suchen. Familienkonstellation, materielle Lebensbedingungen oder Quantität und Qualität von lernrelevanten Erfahrungen (z.B. Sprach-, Lese- und Hörerlebnisse) konstituieren die Lernmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen. Diesen Ausgangsbedingungen muss das pädagogische Konzept einer Schule Rechnung tragen. Die IGS Roderbruch begegnet diesem besonderen Anspruch an schulisches Lernen z.B. durch innere Differenzierung, auch Binnendifferenzierung genannt. Die wesentlichen Eckdaten zum Konzept sind u.a. in der Ausgabe der Gelben Reihe - d.i. die schulinterne Publikationsreihe zu didaktischen und schulentwicklungsbezogenen Themen - „Binnendifferenzierung in den Fächern Mathe, Englisch und Deutsch im 7./8. Jahrgang - Grundsätze und Vereinbarungen“ gefasst.

INHALTE

- Unterricht
- Rhythmisierung
- Binnendifferenzierung
- Unterrichtsqualität
- EMU
- NIQU
- Alle Seiten

Grundsätze zur Binnendifferenzierung

Allgemeines zum Wahlpflichtunterricht

Wahlpflichtunterricht 7./8. Jahrgang

		7	8
Schüler <u>mit</u> 2. Fremdsprache		---	---
Schüler <u>ohne</u> 2. Fremdsprache	WPK 1	2 stündig	2 stündig
	WPK 2	2 stündig	2 stündig

Allgemeines zum Wahlpflichtunterricht

Wahlpflichtunterricht 9./10. Jahrgang

		9	10
Schüler <u>mit</u> 2. Fremdsprache	WPK 1	2 stündig	2 stündig
	WPK 2	---	---
Schüler <u>ohne</u> 2. Fremdsprache	WPK 1	2 stündig	2 stündig
	WPK 2	4 stündig	4 stündig

Kursangebot der Fachbereiche:

7./8. Jahrgang:

- Kunst/Deutsch -Schülerblog
- Naturwissenschaft
- Gesellschaft
- Philosophie (Gesellschaft)
- Musik
- Sport
- Kunst
- AWT-Textiles Gestalten

Kursangebot der Fachbereiche:

9./10. Jahrgang:

zweistd. Kurse

- Kunst/Deutsch-Schülerblog
- Naturwissenschaft
- Gesellschaft
- Musik
- Sport
- Kunst
- Philosophie (Gesellschaft)
- AWT-Informatik
- AWT-Schülerfirma
- Theater (Darstellendes Spiel)
- Streitschlichtung (Gesellschaft)
- AWT-Business English

Kursangebot der Fachbereiche:

9./10. Jahrgang:

vierstd. Profilkurse

- Cool Cooking, Smart Service und Eventmanagement
- Kreative Gruppenprozesse im Bereich Tanz/Theater gestalten u. anleiten (Berufsfeld Pädagogik/Soziale)s
- Kunst und Medien: Gestaltungspraxis & Berufsfelderkundung
- Elektrotechnik, IT & Computer
- Gesundheit - Ernährung - Sport

Kursangebot der Fachbereiche:

Pfad: <http://www.igs-roderbruch.de/sek-i/profil...>

▶ Meine Schule
▶ Primarbereich
▼ Sekundarstufe I
Anmeldungen
Ansprechpartner
Lernmittel
Profil
Struktur
Unterricht
▶ Sekundarstufe II
▶ Eltern

PROFIL

Wie in unserem Leitbild dargestellt, legen wir Wert darauf, unseren Schülerinnen und Schülern „Gestaltungsräume zu eröffnen“ und „dem Einzelnen zur Entfaltung zu verhelfen“. Dementsprechend haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, aus einem breiten **Wahlbereichsangebot** ab Jahrgang 5, einem Angebot von 3 we Fremdsprachen neben Englisch, einem großen Angebot an Wahlpflichtkursen und diversen Projekten ihr persönliches Profil zu wählen.

Ein Profil kann auch das sein, den Weg in die Oberstufe ohne 2. Fremdsprache zu gehen. Statt der 2. Fremdsprache wählen diese Schülerinnen und Schüler zwei Neigungskurse aus dem Wahlpflichtbereich und beginnen mit der 2. Fremdsprache in der Klasse 11.

Schülerinnen und Schüler, die im 6. Jahrgang eine 2. Fremdsprache gewählt haben, können bei uns im Jahrgang 9 zusätzlich einen weiteren Neigungskurs aus dem Wahlpflichtbereich belegen.

INHALTE

Profil
Fremdsprachenlernen
Wahlpflichtunterricht
Besondere Konzepte und Projekte
Alle Seiten